

# Aria curriculară “Tehnologii”

## Activitate metodică -28 februarie 2013

1. **Oră deschisă:** prof. Cioara Aluna Nicoleta, clasa XI A, specializarea: tehnician mecanic pentru întreținere și reparații;

Disciplina: M7: Asamblări mecanice, Tema: “Asamblări nituite”.

2. **Referat metodic:** prof. Indrieș Adriana Elena, tema: “Proiectul metodă de învățare alternativă”.



# 1. Desfășurarea orei

Lucrul cu Diagrama VENN facilitează înțelegerea relațiilor dintre două sau mai multe noțiuni, permite ierarhizarea unor termeni, evidențiază ideile contrastante și cele comune într-o problemă.



Amplas - A. scolare, amplas  
Amplas - A. scolare, amplas  
Amplas - A. scolare, amplas  
Chitina  
01. La caracterizarea amplaselor scolare  
02. sa descrie liguri de amplas de scolare  
03. sa prezinte idei despre amplas scolare



## 2. Referat metodic: Proiectul metodă de învățare alternativă

### Avantajele învățării bazate pe proiecte

- Creșterea prezenței la ore, creșterea gradului de încredere în sine și îmbunătățirea atitudinii față de învățare.
- Beneficii de natură școlară la fel de mari sau mai mari decât cele generate de alte modele, elevii implicați în proiecte asumându-și o responsabilitate mai mare pentru propriul proces de învățare decât în cazul activităților bazate pe modele tradiționale .
- Posibilități de dezvoltare a unor abilități complexe, precum capacități cognitive de nivel superior, rezolvarea problemelor, colaborarea și comunicarea
- Acces la o gamă mai largă de oportunități de învățare în sala de clasă, oferind o strategie de implicare a elevilor din medii culturale diverse



### Care sunt provocările pentru profesori?

Metodele de instruire directă care se bazează pe manuale, expuneri și evaluări tradiționale nu funcționează prea bine în cadrul unui proces de instruire deschis, interdisciplinar, caracteristic învățării pe bază de proiecte.

Profesorii mai degrabă „antrenează” și „modelează” și vorbesc mai puțin.

Ei trebuie să fie pregătiți pentru a accepta „abaterile de la direcție” care pot interveni pe parcursul desfășurării unui proiect .

Profesorii se pot afla în situația de a învăța ei înșiși alături de elevi pe măsură ce proiectul se desfășoară.

Profesorul încetează să mai fie un transmitător de cunoștințe, devenind un facilitator, un sfătuitor (consilier) al învățării.



### 3. Analiza lecției și a referatului



### 3. Analiza lecției și a referatului



## Simpozion – detalii: <http://isj.hd.edu.ro/forum>

### MINISTERUL EDUCAȚIEI, CERCETĂRII, TINERETULUI ȘI SPORTULUI

Inspectoratul Școlar  
Județean Hunedoara  
Nr. 5458/16.11.2012

Casa Corpului  
Didactic - Deva  
Nr. 1967/16.11.2012

Liceul Tehnologic  
"Crișan"- Crișcior  
Nr. 3065/15.11.2012

### SIMPOZION JUDEȚEAN

EDIȚIA a II-a, CRIȘCIOR – 29 martie 2013

**"Diversitate și modernism în abordarea disciplinelor tehnice în liceul tehnologic"**

**LOC DE DESFĂȘURARE: Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior.**

Avem onoarea de a vă invita să participați la a doua ediție a simpozionului județean „Diversitate și modernism în abordarea disciplinelor tehnice în liceul tehnologic”, adresat elevilor și cadrelor didactice din învățământul preuniversitar tehnic.

**ARGUMENT:** Simpozionul va constitui un bun prilej pentru diseminarea și promovarea rezultatelor cadrelor didactice și elevilor, cunoașterea celor mai noi realizări în domeniul tematicii abordate, menținerea contactului între specialiști, stimularea creativității elevilor, identificarea posibilităților de realizare a unor colaborări și parteneriate valoroase între licee tehnologice, în vederea abordării unor proiecte și participării la diverse programe.

#### **GRUPUL ȚINTĂ:**

Cadrelle didactice din învățământul profesional și tehnic, elevii și partenerii interesați de

- 1. ÎNSCRIEREA PARTICIPANȚILOR**, se va face până la data de **22 martie 2013**, la adresa [simpoziontehnologiicriscior@yahoo.com](mailto:simpoziontehnologiicriscior@yahoo.com) sau prin poștă la adresa: Liceul Tehnologic „Crișan” Crișcior, str. Bunei nr. 2, cod: 337200, jud. Hunedoara, cu menținea „Pentru Simpozion”. Vă rugăm ca în e-mail, la subiect, să scrieți numele participantului, școala de proveniență, pentru o mai ușoară identificare.  
Prezența nu este obligatorie, dar vă rugăm când trimiteți lucrarea să specificați:cu participare directă sau prin trimiterea lucrării.